**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie şi Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Sociologie  (263201-sociolog) |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | Sociologia migrației | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Prof. univ. dr. Ciprian Panzaru | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Asist. univ. dr. Gabriela Negoita | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 10 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 18 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 18 |
| Tutorat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **56** | |
| 3.8 Total ore pe semestru | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | **4** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. de curriculum | * Cunostiinte asociate disciplinelor Economie si Sociologie |
| 4.2 de competențe | * Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale si politice în întelegerea, analizarea si evaluarea organizării socio-economice |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | * Mijloace materiale: conexiune la internet, e-learning UVT, tablă electronica (ex. Microsoft Whiteboard).. * Managementul grupului: prezența electronica la începutul fiecărui curs (accesare: www.cpanzaru.socio.uvt.ro/didactic), punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Mijloace materiale: conexiune la internet, acces la suita Google (ex. Google Form). * Managementul grupului: prezența electronica la începutul fiecărui curs (accesare: www.cpanzaru.socio.uvt.ro/didactic), punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de înscriere. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | R1. Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților. |
| Abilități | R8. Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice.  R9. Să utilizeze și să aplice tehnicile vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor unei cercetări sociologice. |
| Responsabilitate și autonomie | R13. Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.  R14. Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.  R15. Să demonstreze creativitate în elaborarea proiectelor didactice și de cercetare. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: www.cpanzaru.socio.uvt.ro

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observații** |
| [Curs introductiv. Studiile despre migratie](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/" \t "_new) | Expunerea sistematică; Conversaţia; Explicația, Descrierea, Enumerarea, Problematizarea, Studiul de caz, Brainstormingul (prezentare orala+multimedia prin intermediul platformei Google Meet). | 2h |
| [Migratia: trecut si prezent](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/" \t "_new) |  | 2h |
| [Teorii ale migratiei](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) |  | 2h |
| [Migratie si dezvoltare](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) |  | 2h |
| [Dimeniuni demografice ale migratiei](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) |  | 2h |
| [Implicatiile economice ale migratiei](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) |  | 2h |
| [Economie, bunastare si migratie](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) |  | 2h |
| [Nomadismul digital](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) |  | 2h |
| [Migratia si controlul frontierelor](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) |  | 2h |
| [Refugiatii si migratia fortata](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) |  | 2h |
| [Migratie, diaspora si cetatenie](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) |  | 2h |
| [Mobilitatea transfrontaliera](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) |  | 2h |
| [Migratia ilegala si traficul de persoane](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) |  | 2h |
| [Masurarea fenomenului migratiei](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) |  | 2h |
| ***Bibliografie:***   1. Borjas, George. 2003. The Labor Demand Curve is Downward Sloping: Reexamining the Impact of Immigration on the Labor Market, Quarterly Journal of Economics 118: 1135–1174. 2. Card, David. 2001. Immigrant Inflows, Native Outflows, and the Local Labor Market Impacts of Higher Immigration, Journal of Labor Economics 19: 22–64. 3. Castles, Stephen, and Mark J. Miller. 2009. International Population Movements in the Modern World (4th edition). Basingstoke: Palgrave MacMillan. 4. Friedberg, R.M. and J. Hunt. 1995. The Impact of Immigrants on Host Country Wages, Employment and Growth, Journal of Economic Perspectives 9 (2): 23–44. 5. Harris, J.R., and M.P. Todaro. 1970. Migration, Unemployment and Development: A Two Sector Analysis. American Economic Review 60 (1) 6. Jung, Allen F. 1959. Is Reilly's Law of Retail Gravitation Always True? Journal of Marketing 24 (2) (10): 62-3. 7. Lewis, W. A. 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour. The Manchester School. 22 (2): 139–191. 8. Massey, Douglas S., Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino, and Edward J. Taylor. 1998. Worlds in Motion Understanding International Migration at the End of the Millennium. Oxford: Clarendon Press. 9. Martin, Philip. 2007. Managing Labor Migration in the 21st Century. City & Society 19 (1): 5-18. 10. Rodrigue J-P, Claude Comtois, Brian Slack. 2009. The Geography of Transport Systems. Routledge. 11. Robinson, W.S. 1950. Ecological Correlations and the Behaviour of Individuals. American Sociological Review 15 (3): 351–357. 12. Stark, Oded, and David E. Bloom. 1985. The New Economics of Labor Migration. American Economic Review 75 (2) (05): 173. 13. Tobler, Waldo. 1995. "Migration: Ravenstein, Thornthwaite, and Beyond". Urban Geography 16, no. 4: 327–343 | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.2 Seminar / laborator** | **Metode de predare** | **Observații** |
| [Analiza fluxurilor de migratie. Tarile cele mai afectate de fenomenul migratiei.](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | Conversaţia didactică, Lucrul cu manualul/cărți, Exerciţiul, Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea, Brainstormingul, Lucrările practice. Predare adaptata interactiunii online. | 2h |
| [Noi teorii ale migratiei. Migratie si schimbare sociala. Noua economie a migratiei. Teoria pietei duale a fortei de munca](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Migratie si dezvoltare. Analiza modelului MIRAB (migration, remittances, aid, and bureaucracy).](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Efecete economice ale migratiei. Rolul remitentelor si fenomenul Brain Drain](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Migratia in scop de munca. Studiu de caz: migratia din Romania in UE.](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Munca la negru. Impactul emigratiei din RO asupra economiei. Studiu de caz – componenta de securitate sociala](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| [Colectarea a datelor statistice referitoare la fenomenul migratiei. Cercetari statistice privind migratia internationala.](https://www.cpanzaru.rgsec.cloud/) | 2h |
| ***Bibliografie:***  1. Abadan-Unat, Nermin. 1997. Conference on Migration and Security in the Black Sea Region. International Migration Review 31 (2): 468-9.  2. Eurostat, “International Migration Flows, Immigration by sex, age group and citizenship”  3. Organisation for Economic Co-operation and Development. International Migration Database.  4. Romanian National Statistics Institute. 2009. Anuarul Statistic al României 2009.  5. Castles, Stephen, and Mark J. Miller. 2009. International Population Movements in the Modern World (4th edition). Basingstoke: Palgrave MacMillan.  6. International Migration Report, 2009. A Global Assessment, United Nations, ST/ESA/SER.A/316 – pp. 19.  7. Lewis W. A., 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour, The Manchester School 22 (2), 139–191.  8. Massey D. S., Arango J., Hugo G., Kouaouci A., Pellegrino A., Taylor E. J., 1998. Worlds in Motion Understanding International Migration at the End of the Millennium, Oxford, Clarendon Press.  9. Piore M. J., 1979. Birds of passage: migrant labor and industrial societies, Cambridge, Cambridge University Press.  10. Panzaru, C., Enache C. 2012. Romanian migration flows in European countries: does social security matter?, Oeconomica Apulensis, Alba Iulia, 2, 485-495  11. Pânzaru, C. 2012. The Role of Skills Development in the Local Labour Market, in Larsen, C., Hasberg, R., Schmid, A., Atin, E., Brzozowski, J (eds) Skills Monitoring in European Regions and Localities. Munchen, Mering, 105-114  12. Panzaru C. 2013. Sociology of Migration. The West University of Timisoara, Department of Sociology. www.cpanzaru.socio.uvt.ro | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei respectă rigorile ştiinţifice, este în concordanţă cu abordările existente în alte centre universitare din ţară şi din străinătate, este in concordanţă cu direcţiile de studiu a migraţiei abordate în cadrul International Sociological Association şi European Sociological Association, furnizează răspunsuri adecvate pieţei forţei de muncă şi angajatorilor, din perspectiva mobilităţii forţei de muncă. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| Pentru realizarea sarcinilor definite în secțiunea de evaluare (atât la curs cat si la seminar), este permisă utilizarea instrumentelor de tip IA generativă (IAgen), exclusiv ca suport pentru generarea de idei, slogane, concepte de design, imagini și activități de tip review. **Utilizarea IAgen nu înlocuiește contribuția proprie, studentul rămâne responsabil pentru conținutul final, pentru acuratețea informațiilor și pentru respectarea cerințelor academice și a eventualelor indicații suplimentare ale cadrului didactic.** Exemple de astfel de instrumente IAgen permise includ, fără a se limita la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot (pentru text) sau MidJourney (pentru imagini), etc.  *Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a* [*Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT*](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf)*, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.* |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 9.1 Criterii de evaluare | 9.2 Metode de evaluare | 9.3 Pondere din nota finală |
| 9.4 Curs | Prezenţa la curs  Asimilarea materiei predate, folosirea exactă a conceptelor specifice disciplinei | Examen final tip grilă | Ponderea examenului grila in nota finala este de 65% |
| 9.5 Seminar / laborator | Prezenţa la seminar  Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate  Realizarea unei prezentări individuale pe parcursul  semestrului | Activitate seminar evaluata pe parcursul semestrului | Evaluarea activităţii de seminar se va face pe parcurs, printr-o notă de la 1 la 10, care va avea o pondere de 25% in nota finală |

|  |
| --- |
| Nota finală (NF) se calculează pe baza formulei:  NF = 0.65\*NE +0.25\*NS+0.10\*NPB unde:  - NE este ponderea notei de la examenul scris final;  - NS este ponderea notei obţinută la activitatea de seminar (evaluata pe parcurs);  - NPB este ponderea punctelor bonus (de la 1 la 10) obtinute pentru implicare activa si reactivitate la ore, pe parcursul semestrului. |
| 9.6 Standard minim de performanță |
| Realizarea şi participarea la toate activităţile şi etapele prevăzute: eseuri/referate/proiecte  • Testarea pe parcursul semestrului,  • Tratarea completă a subiectelor la evaluarea finală  • Respectarea criteriilor de frecventa conform „Codului drepturilor și obligațiilor studentului” și „Regulamentul privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și masterat din universitatea de Vest din Timișoara” |

Data completării Titular de disciplină

Data avizării în departament Director de departament